

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам школьного этапа ВсОШ МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского
Союза П. В. Масленникова ст. Архонская» в 2024 – 2025 учебном году

Цель: контроль состояния работы с одарёнными детьми по результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО - Алания «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», планом работы Управления образования Пригородного муниципального района на 2024-2025 учебный год, в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской, муниципальной и республиканской олимпиад школьников в сентябре-октябре 2024 года был проведен школьный этап олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 24 октября 2024 года для обучающихся 3-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 3-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами жюри.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Второй год школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии проводится с использованием платформы «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 348 обучающихся.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 1 - Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		3/4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				58	38	52	18	16	182
2	Английский язык		27	41	45	27	41	13	10	204
3	География		38	40	39	37	32	16	12	214
4	История		40	37	36	32	35	17	10	207
5	Искусство (МХК)		28	38	40	31	42	12	11	202
6	Биология		44	41	40	37	48	16	14	240
7	Литература		40	44	43	36	42	16	12	233
8	Обществознание			38	37	35	38	15	11	174
9	Химия				21	41	48	20	16	146
10	ОБЗР					40	39	20	18	117
11	Русский язык	34	42	36	41	37	42	15	17	264
12	Математика	24	26	37	36	32	38	24	16	233
13	Труд (технология)		31	38	40	36	30	14	12	201
14	Физическая культура		40	45	46	38	39	20	18	246
15	Информатика		35	40	37	32	51	22	19	236
16	Экономика					37	39	16	14	106
17	Экология		38	41	40	37	39	15	11	221
18	Родной(осетинский) язык	8/11	20	22	34	35	33	18	14	195
19	Родная (осетинская) литература	4/3	5	7	11	8	7			45
20	Право				10	34	37	15	11	107
21	Астрономия		54	59	58	44	55	20	20	310
									Всего	348

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – астрономия, русский язык, физическая культура

Таблица 2 - Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Физика	182	4	17
2.	Английский язык	204	7	42
3.	География	214	8	22

4.	История	207	5	23
5.	Искусство (МХК)	202	12	18
6.	Биология	240	6	29
7.	Литература	233	9	46
8.	Обществознание	174	6	37
9.	Химия	146	0	14
10.	ОБЗР	117	5	20
11.	Русский язык	264	8	28
12.	Математика	233	14	23
13.	Технология	201	4	18
14.	Физическая культура	246	15	28
15.	Информатика	236	2	17
16.	Экономика	106	3	6
17.	Экология	221	8	17
18.	Родной(осетинский) язык	195	20	37
19.	Родная (осетинская) литература	45	7	9
20.	Право	107	2	4
21.	Астрономия	310	7	10
	ВСЕГО		149	465

Таблица № 2 показывает количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по общеобразовательным предметам.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 348 обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.