

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П,В МАСЛЕННИКОВА СТ, АРХОНСКАЯ »

Согласовано
Заместитель директора по
ВР МБОУ «СОШ №1ст
Архонская»
Дадеева О.В.

от «30» августа 2022

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №1
ст. Архонская»
Чернуцкая Н.А.



от «30» августа 2022

Программа воспитания в кадетском 5 «В» классе на 2022-2023 учебный год

Классный руководитель:

Журавлева Е.Н.

Пояснительная записка

Программа воспитания в МБОУСОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В. Масленникова ст. Архонская направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников (кадетов) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана с учетом того, что кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще. Это осуществляется посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

Целью является: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

- Воспитание гражданина патриота России ,развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.
- Развитие самоуправления учеников и учителей.
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Ожидаемые результаты
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 	<p>Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина.</p>
Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся, такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. <p>3)Изучение учащимися природы и истории родного края.</p>	<p>Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства ,учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.; получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.</p>

	<p>4)Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>5)Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>6)Содействие в проведении исследовательских работ учащихся.</p> <p>7)Проведение природоохранных акций.</p>	
ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 	У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
Самоуправление в школе и в классе. Индивидуальная работа с обучающимися.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива и классов. 4. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость учебной деятельности 	Воспитание сознательного отношения к своей успеваемости, участие в работе в классе
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1)Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним. 2)Создать эмоциональный 	Создание эмоционального настроения на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками .

	настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками	
--	---	--

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Сентябрь	День здоровья	День знаний.	Рейд «Чистый учебник».	Предметные олимпиады	Конкурс фотографий «Моя любимая станция».
Октябрь	Кросс нации	День пожилого человека в России(поздравление бабушек и дедушек)	Неделя безопасности в сети Интернет.	Безопасный путь домой(встреча с сотрудником ГИБДД)	Концерт, посвященный Дню учителя Праздник осени.
Ноябрь	Месячник здорового образа жизни	Концертная программа, посвященная Дню матери	«Курить - здоровью вредить»(беседа с приглашением школьного фельдшера)	МК «Русский медвежонок».	Выставка рисунков ко дню матери. Конкурс «Минута славы»
Декабрь	Шашечный турнир	День неизвестного солдата. День Конституции РФ. Новогодний праздник	Общешкольное родительское собрание.	Неделя начальной школы	Конкурс чтецов «Пою мое Отечество». Выпуск новогодних газет

Январь	«Веселые старты»	Линейка. Открытие месячника военно-патриотического воспитания.	Рейд «Чистый учебник».	Подготовка к конференции исследовательских и проектных работ	Экскурсия в школьный музей.
Февраль	Праздник, посвященный дню защитников в Отечества	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	Акция «Чистота - залог здоровья»	Игра «Умники и умницы»	
Март		Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 Марта	«Все профессии важны...»	Участие в школьной научно-практической конференции	Выпуск газет, посвященных международному женскому дню.
Апрель	«День здоровья» (проведение открытых классных часов)	Экскурсия в Татарск	Выпуск тематических газет «День Космонавтики»,	Игра «Что? Где? Когда?»	
Май	Встреча с инспекторами ГИБДД. Профилактика детского травматизма	Проект «Дорогами войны», посвященный Победе в ВОВ.	Общешкольное родительское собрание	Проект «Наша дружная семья»	Торжественная линейка «Последний звонок».
Июнь	Работа школьного лагеря «Солнышко»	День защиты детей	Работа разновозрастного отряда.		Экскурсия на детскую площадку

Сентябрь

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общественно-интеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя	День знаний. Кл. час «Владикавказ-город трудовой доблести».	Тренинг «Наше настроение»	Инструктаж «Меры безопасности в период карантина»	Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу»	Составления списка внеурочной деятельности учащихся	Родительское собрание: «Трудности и адаптации ребенка к обучению в 5 классе».
2 неделя	Кл. час: «Окончание второй Мировой».			Кл. час: «Перемена с увлечением».	Выборы органа самоуправления в классе	Беседы с родителями кадетов по вопросам организации быта и учебы.
3 неделя	Классные часы «Организация и уклад жизни кадетских классов»	Рейд «Чистый учебник»	День здоровья «Витрина о здоровье»	Беседа: «Самое дорогое, что есть – жизнь»	Индивидуальные беседы.	
4 неделя	Кл. час: «Что можно и чего нельзя»		Видеолекторий: «Мы – за здоровый образ жизни!»		Индивидуальные беседы.	

Октябрь

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя		Беседа: «Старость надо уважать»	Конкурс буклетов «Питание – основа жизни».		Подготовка к поздравлению учителей.	
2 неделя	Безопасный путь домой (встреча с сотрудником ГИБДД)			Поговорим о толерантности	Акция «начни с себя – убедил друзей»	Индивидуальные консультации для родителей: «ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?»
3 неделя	Классный час: - «Я гражданин и патриот»	Праздник осени. «Осенний калейдоскоп»	Круглый стол «Гигиенические правила и предупреждение вирусных заболеваний»		Индивидуальные беседы.	
4 неделя	Посвящение в кадеты «Отвага, мужество и честь»			Викторина «Безопасность – жизнь».	Индивидуальные беседы.	Беседа «Итоги I четверти».

Ноябрь

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя		Проект «Школа начинается со двора»		Беседа «В царстве короля...». ПДД	Социометрия класса	Вовлечение родителей в воспитательную деятельность в классе и школы
2 неделя	Кл. час: «Уважай себя, уважай старших»		«Курить - здоровью вредить» (беседа с приглашением школьного фельдшера)			Индивидуальные консультации и педагога
3 неделя	Классный час: «баловство – проступок – преступление»	Участие в школьном конкурсе «Минута славы»		Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность».	Индивидуальные беседы.	
4 неделя	Беседа: «Какому человеку можно доверять»	Конкурсная программа «Мой ангел – мама»	Игросоревнование: «Необычное путешествие с доктором Айболитом»		Индивидуальные беседы.	Классный час, посвященный дню матери «Легко ли быть матерью?»

Декабрь

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя	Классный час «День Конституции РФ»	Урок добра «Правила жизни честного человека»	Урок-беседа «Режим дня кадета. Зачем он нужен?»	Беседа по ПДД «Правила поведения на дороге в зимнее время»	Заседание актива класса	
2 неделя			Беседа «Чтобы гриппа не бояться. надо, братцы, закаляться»			Общешкольное родительское собрание.
3 неделя		Конкурс чтецов	Поход на горки.		Индивидуальные беседы.	
4 неделя	Классный час «Как отмечают Новый год в других странах?»	Беседа «Об обидах и причинах обид»		Проведение Новогоднего утренника		Родительское собрание «роль общения в жизни школьника». Итоги II четверти.

Январь

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя	Кл. час: «Я и общество. Как мы общаемся»			Экскурсия в школьный музей	Индивидуальные беседы.	
2 неделя		Кл. час «Моя малая Родина»	Беседа: «Здоровому – все здорово».	История праздников «Рождество Христово», «Крещение» (беседы)		
3 неделя	Открытие месячника военно-патриотического воспитания.	Беседа «Память поколений!»		Беседа: «Школа вежливых ребят»	Заседание комиссии по учебе	Индивидуальные консультации
4 неделя	Беседа «Сотовый телефон и мошенничество»	Беседа: «Как мы общаемся»	Весёлые старты	Подготовка к районной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ		

Февраль

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя	Классный час: «История Российского флага».		Бытовой и уличный травматизм.		Индивидуальные беседы.	
2 неделя	Беседа «Они отстояли, мы мир сохраним!»	Конкурс плакатов «День Защитника Отечества».		Кл. час: «Как прекрасен этот мир»	Участие учащихся в тренингах на выявление лидерских качеств «Лидер, кто он?»	Праздник, посвящённый дню защитников Отечества,
3 неделя	Кл. час: «Есть такая профессия – Родину защищать»		Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»		Индивидуальные беседы.	
4 неделя	Участие в фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»			Игра «Путешествие в мир занимательной грамматики»	Индивидуальные беседы.	

Март

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя	Беседа « Мои права и обязанности»	Видеописьмо маме «Я говорю тебе спасибо»			Индивидуальные беседы.	
2 неделя		Беседа «Что может быть лучше дружбы»	Беседа «Научись говорить НЕТ!»	Кл. час: «Их именами названы улицы нашего города»	Заседание актива класса	
3 неделя	Кл. час «я гражданин России»	Виртуальная экскурсия в центре «Точка роста»				
4 неделя		Беседа: «Безопасное поведение на улице в период таяния снега»	Кл. час: «Правильное питание».	«Все профессии важны...»	Индивидуальные беседы.	Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» Итоги III четверти.

Апрель

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя	Классный час «День космонавтики»		Кл. час: «7 апреля – всемирный день здоровья»	Беседа «Каждый кадет мечтает стать...? Профессия моей мечты».	Индивидуальные беседы.	
2 неделя		Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Экскурсия в СОК «Архонский»			
3 неделя		КТД 22 апреля «Международный день Матери – Земли»		Игра «Своя игра»	Индивидуальные беседы.	Беседа «Организация летнего отдыха учащихся».
4 неделя	Кл. час «Как прекрасен этот мир»	Классный час по знакомству с понятиями добро», «доброта», «добродетель», «добровольчество»	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух!»			

Май

	Гражданско-правовое воспитание	Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание	Формирование ЗОЖ	Общеинтеллектуальное направление	Самоуправление в классе. Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с родителями
1 неделя	Урок мужества: «Это праздник сединою на висках»	Праздник весны и труда	Участие в эстафете, посвященной Дню Победы		Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка»	
2 неделя	Кл. час: «Памяти- мы достойны!»			Проект «Наши руки не знают скуки»		Общешкольное родительское собрание
3 неделя	Встреча с инспекторами и ГИБДД	Экскурсия в городской музей	Профилактика детского травматизма			
4 неделя	Круглый стол «Моя семья – моё богатство»				Индивидуальные беседы.	Родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года» Подведение итогов за год