

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки РСО-Алания  
АМС МО Пригородного района РСО-Алания  
МБОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза  
П.В. Масленникова ст. Архонская.

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ СОШ №1 по ВР

Дадтеева О.В

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждено

директором МБОУ «СОШ №1

им. Героя Советского Союза

П.В. Масленникова

\_\_\_\_\_ Чернуцкая Н.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**в кадетском 7 «В» классе**

**«Огневая подготовка»**

Срок реализации - 1 год

Возраст 13 – 14 лет

Офицер воспитатель – Губиев Р.К.

Ст. Архонская 2023-2024гг.

## Содержание

|                                            |   |
|--------------------------------------------|---|
| I. Пояснительная записка.....              | 3 |
| II. Ожидаемые результаты.....              | 4 |
| III. Оценка результатов обучения.....      | 4 |
| IV. Тематический план.....                 | 5 |
| V. Методическое обеспечение программы..... | 7 |

## **Пояснительная записка**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Программа дополнительного образования «Огневая подготовка» предназначена для реализации предпрофильного образования учащихся кадетских классов второй ступени среднего общего образования.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

### **Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования**

Огневая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения учащимися 5-9 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

**Актуальность** программы заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

## **Цель программы:**

1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

## **Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Данная программа разработана на основе Типового положения о кадетской школе и предназначена для обучения учащихся 5-9 классов. Использован опыт работы кадетских школ Чувашии, Татарстана. Срок реализации программы – 5 лет.

Программа обучения предназначена для учащихся 7-х классов предусматривает дальнейшее изучение по разделам «Огневая подготовка», «Оружие массового поражения и защита от него». Основное время отводится на занятия по изучению автомата Калашникова, приемам и правилам стрельбы из него. Изучаются ручные осколочные гранаты, занятия по практическому метанию учебных гранат.

Предусматривается периодическое проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки и использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения во время, не входящее в учебную часть программы.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» предусмотрено изучение истории гражданской обороны, задач, стоящих перед ней, а также знакомство с современными средствами массового и обычного поражения.

в Российской армии на офицерских должностях. Для этого в программу вводится раздел «Офицерские кадры – основной костяк Российской армии».

Практическая часть программы предусматривает проведение с учащимися учебно-полевых сборов.

## **Ожидаемые результаты**

### **Кадеты будут уметь:**

производить неполную разборку и сборку после неполной разборки АК, уход за ним;

снаряжать магазин патронами;

заряжать ручные осколочные гранаты и метать их в цель.

пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи.

стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;

действовать по сигналам гражданской обороны;

действовать в зонах радиоактивного, химического заражения; действовать в очаге бактериологического поражения.

вести стрельбу из пневматического и малокалиберного оружия.

действовать по сигналам гражданской обороны;

### **Оценка результатов обучения воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр умений и навыков обращения с оружием;
3. Результаты участия в муниципальной игре «Кадеты Отечества», «Зарница», «Орленок»

**Тематический план занятий**  
**3-й год обучения**

| №                         | Наименование разделов<br>темы занятий                                                                                                                               | Количество часов |           |           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|                           |                                                                                                                                                                     | всего            | теория    | практика  |
| <b>Огневая подготовка</b> |                                                                                                                                                                     |                  |           |           |
| 1                         | <b>Вводное занятие.</b> Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб                                                                  | 2                | 2         |           |
| 2                         | <b>Материальная часть стрелкового оружия</b>                                                                                                                        | <b>12</b>        | <b>12</b> |           |
|                           | Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства; история создания                                                                                                  | 2                | 2         |           |
|                           | Общее устройство автомата, основные части и механизмы                                                                                                               | 2                | 2         |           |
|                           | Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ствол, ствольная коробка                                                                                      | 2                | 2         |           |
|                           | Назначение и устройство частей и механизмов автомата: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор                                                 | 2                | 2         |           |
|                           | Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ударно-спусковой механизм                                                                                     | 2                | 2         |           |
|                           | Назначение и устройство частей и механизмов автомата: крышка ствольной коробки, газовая трубка со ствольной накладкой, магазин, штык-нож, принадлежность к автомату | 2                | 2         |           |
| 3                         | <b>Работа частей и механизмов автомата</b>                                                                                                                          | <b>6</b>         | <b>4</b>  | <b>2</b>  |
|                           | Положение частей и механизмов автомата до заряжания; работа частей и механизмов при заряжании                                                                       | 2                |           | 2         |
|                           | Работа частей и механизмов при стрельбе очередями и одиночными выстрелами                                                                                           | 2                | 2         |           |
|                           | Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения                                                                                                 | 2                | 2         |           |
| 4                         | <b>Уход за автоматом, его хранение и сбережение</b>                                                                                                                 | <b>10</b>        |           | <b>10</b> |
|                           | Неполная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки                                                                                                | 6                |           | 6         |
|                           | Чистка и смазка автомата                                                                                                                                            | 4                |           | 4         |

|                                                    |                                                                                                                                                               |           |           |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5                                                  | <b>Приемы и правила стрельбы из автомата</b>                                                                                                                  | <b>14</b> |           | <b>14</b> |
|                                                    | Общие положения; прицельное приспособление; установка прицела и переводчика огня                                                                              | 2         |           | 2         |
|                                                    | Изготовка к стрельбе – принятие положения для стрельбы лежа; прикладка автомата                                                                               | 6         |           | 6         |
|                                                    | Изготовка к стрельбе – прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы                                                                                        | 6         |           | 6         |
| 6                                                  | <b><i>Ручные осколочные гранаты</i></b>                                                                                                                       | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|                                                    | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1; устройство гранат                                                                           | 2         | 2         |           |
|                                                    | Приемы и правила заряжания и метания ручных осколочных гранат; меры безопасности при метании гранат                                                           | 4         |           | 4         |
| <b>Оружие массового поражения и защита от него</b> |                                                                                                                                                               |           |           |           |
| 1                                                  | <b><i>Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время</i></b>                                                                         | <b>4</b>  | <b>4</b>  |           |
|                                                    | Из истории гражданской обороны                                                                                                                                | 2         | 2         |           |
|                                                    | Предназначение и задачи гражданской обороны; структура и органы управления                                                                                    | 2         | 2         |           |
| 2                                                  | <b>Современные средства массового поражения</b>                                                                                                               | <b>10</b> | <b>10</b> |           |
|                                                    | Ядерное оружие; общая характеристика, виды ядерных взрывов, средства доставки к цели<br>Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение | 2         | 2         |           |
|                                                    | Поражающие факторы ядерного взрыва: проникающая радиация, радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс                                         | 2         | 2         |           |
|                                                    | Химическое оружие: общая характеристика, признаки применения, средства доставки к цели                                                                        | 2         | 2         |           |
|                                                    | Боевые токсичные химические вещества                                                                                                                          | 2         | 2         |           |
|                                                    | Бактериологическое оружие: общая характеристика, способы применения                                                                                           | 2         | 2         |           |
| 3                                                  | <b>Современные обычные средства поражения</b>                                                                                                                 | <b>4</b>  | <b>4</b>  |           |
|                                                    | Обычное оружие                                                                                                                                                | 2         | 2         |           |

|                        |                       |   |   |   |
|------------------------|-----------------------|---|---|---|
|                        | Зажигательное оружие  | 2 | 2 |   |
| 4                      | Смотр знаний и умений | 2 | 1 | 1 |
| <b>Итого -68 часов</b> |                       |   |   |   |

### Методическое обеспечение

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

**Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

**Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

**Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

**Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

**Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, пользование средствами индивидуальной защиты и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

#### **Методы:**

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приёмов обращения с оружием, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приёмов обращения с оружием, действий в ЧС, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием



ребенка. Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении задани.





